| | AGUAS REGIONALES E | PM S.A E.S. | Ρ. |
|----------------------|--------------------|-------------|---------------|
| regionales Grupo-epm | | | |
| | Gestión Social | Versión 02 | Página 1 de 6 |

| regionales® Grupo-epm | AGUAS REGIONALES EPM S.A E.S.P. |
|-----------------------|---------------------------------|
|-----------------------|---------------------------------|

AREA OPERATIVA Y COMERCIAL GESTIÓN SOCIAL

TACTICO SEMILLERO INFANTIL DE LIDERAZGO

| Rev. No. | MODIFICACION EFECTUADA | FECHA |
|----------|--|------------|
| 1 | Ajuste en Objetivos, alcance, descripción, público objetivo, metodología, procedimiento. | 07/01/2022 |
| | | |

| ÍTEM | ELABORÓ | REVISÓ | APROBÓ |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------|--------|
| CARGO | Auxiliar Social | Profesional Social | |
| NOMBRE | Danellis Arleth Blanquicet Rivas | Lidis María Silgado Obregón | |
| FIRMA | Daneller Blanqueet | | |
| FECHA | (13/2021) | | |

TABLA DE CONTENIDO

| 1. Objetivos | 3 |
|-----------------------------|----|
| 2.Alcance | 3 |
| 3. Descripción del programa | .3 |
| 3.1 Público Objetivo | .4 |
| 3.2. Metodología | .5 |
| 4. Procedimiento | 5 |

OBJETIVOS.

- Impulsar habilidades de liderazgo en la población infantil.
- Generar cultura de los servicios públicos domiciliarios.
- Orientar a la población infantil hacia un modelo de liderazgo, enfocado en los servicios públicos domiciliarios.
- Sensibilizar a los niños la importancia del cuidado del medio ambiente.
- Contribuir al desarrollo de talentos y capacidades de los niños y niñas participantes del programa.

ALCANCE.

El programa Semillero infantil de liderazgo, es una estrategia de responsabilidad social empresarial dirigida a niños y niñas entre los 8 y 12 años pertenecientes a los municipios y corregimientos donde Aguas Regionales hace presencia. Tiene como propósito promover el liderazgo infantil, aportar al desarrollo de los talentos y las capacidades de los niños y niñas, enfocado en los servicios públicos domiciliaros y en el cuidado del medio ambiente.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

Semillero infantil de liderazgo, es un táctico diseñado desde la Gestión Social de Aguas Regionales dirigido a niños y niñas entre los 8 y 12 años, con el fin de potencializar las habilidades y los talentos necesarios para la promoción de las competencias psicosociales aportando al desarrollo de sus capacidades para pensar, actuar y relacionarse con las demás personas y con el entorno, de tal manera que hagan parte activa de los proyectos y procesos comunitarios.

El táctico, busca potenciar habilidades como pensamiento crítico y creativo, empatía, comunicación asertiva y afectiva, resiliencia, responsabilidad, solidaridad y la participación necesaria para el desarrollo humano y para enfrentar de forma efectiva los retos cotidianos.

Las actividades de formación, investigación y de acompañamiento están encaminadas a crear, fortalecer y dinamizar los espacios donde las y los participantes se asumen como sujetos transformadores y desde donde pueden incidir y ser interlocutores válidos de sus comunidades.

Ejes temáticos:

<u>Formación humana:</u> En este eje abordaremos todos los temas relacionados con el desarrollo del ser.

Descubriendo mi Yo

Proyecto de vida

Árbol genealógico

Valores Humanos

Derechos y deberes de los niños(as)

Trabajo en equipo

Resolución de conflicto

Comunicación asertiva.

Manejo de emociones

<u>Cultura Ambiental y Sostenibilidad:</u> Trataremos todo lo relacionado con el cuidado y protección del medio ambiente, y desarrollo sostenible.

conservación del medio ambiente.

Nuestra relación con los recursos Naturales.

Recursos naturales y servicios públicos

Ciclo del Agua

RRR

Cultura servicios públicos

Legalidad

Resolución de conflicto

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los encuentros se realizarán cada 15 días y tendrán una duración de 2 horas.

3.1. PÚBLICO OBJETIVO.

Semillero infantil de liderazgo está dirigido a:

Grupos organizados de la población infantil.

Grupos parroquiales

Grupos comunitarios

Instituciones educativas.

3.2. METODOLOGIA

El táctico se fundamenta metodológicamente en la Gamificación: el aprendizaje divertido. Puesto que esta metodología por su carácter lúdico facilita la interiorización de conocimientos de una forma más divertida, generando una experiencia positiva en los participantes y como se relacionan con las demás

personas, expresan sentimientos, utilizan la imaginación, descubren y practican su cultura y sus tradiciones.

4.PROCEDIMIENTO

| PASO RESPONSABLE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---------------------------|--|
| 01 Auxiliares Sociales | Selección de Grupo: Se seleccionará el grupo para la implementación del programa teniendo como referente los que se encuentren organizados en los territorios. |
| 02 Auxiliares Sociales | Concertación día y hora: Se concertará fecha y hora con el responsable del grupo. |
| 03 Auxiliares Sociales | Alistamiento de Materiales de apoyo: Se deberá gestionar los materiales didácticos (papel periódico, fichas, marcadores, entre otros) requeridos para el desarrollo del programa. Tener en cuenta las guías metodológicas. |
| 04 | Desarrollo: Se debe tener en cuenta que el primer encuentro con el grupo se desarrollara la guía número 1 que se encuentra en la carpeta del táctico semillero infantil, de este primer encuentro resultaran las necesidades para el desarrollo de los temas que hacen parte de los ejes temáticos. |
| Auxiliares Sociales | Estas guias |
| | Presentación: El facilitador deberá iniciar con la presentación y los objetivos del programa. Seguidamente se deberá proceder con la presentación de los participantes, entendiendo que lo anterior solo se realizará en el primer encuentro. |
| | para ello hará uso de dinámicas rompe hielo, la cual se seleccionará de acuerdo con el grupo a trabajar (En la carpeta del táctico las pueden conseguir). Para este momento se dispondrá de 20 minutos. |
| | Desarrollo del Tema del encuentro: Se desarrollará conforme este en la guía pedagógica del tema a tratar. O como lo disponga el facilitador de acuerdo a las realidades del momento. Es este paso lo que se busca es que los participantes puedan participar del tema desde lo creativo ej (construcción de canción cuento, dibujar, etc) En este espacio se contempla un espacio de 40 minutos. |
| | Conversatorio: Se abre un espacio para socializar sobre el trabajo realizado por los asistentes al encuentro. El tiempo para este espacio es de 30 minutos. |
| | Conclusión: El facilitador realizara conclusión del tema y |

| PASO RESPONSABLE | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---------------------|---|
| | realizara una pequeña charla sobre el tema desarrollado. Tiempo estipulado 20 minutos. |